

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

«Карагандинский Технический Университет»  
Заведующий кафедрой иностранных языков

Джангасова Д.Д.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор областной специализированной школы интернат

«Муратер»

Утебаев Н.Г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор  
Карагандинского университета  
Дулатбеков Н.О.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по направлению подготовки 8D017 Подготовка учителей по языкам и литературе**

8D01 Педагогические науки

Уровень: Докторантура

Степень: доктор философии (PhD)/доктор образования по образовательной программе «8D01702 Иностранный язык: два иностранных языка»

Караганда, 2022

**Образовательная программа по направлению подготовки 8D017 Подготовка учителей по языкам и литературе разработана на основании:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.);
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.);
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года, №604;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года, №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г., № 563);
- Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г., №569;
- Государственного общеобязательного стандарта начального образования (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года, № 1080, постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года, № 484;
- Профессионального стандарта «Педагог» (приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года, №133).

Рекомендована решением Правлением университета к введению в действие с

## Образовательная программа «Иностранный язык: два иностранных языка»

### Содержание:

1. Паспорт образовательной программы:
  - 1.1 Общая информация об образовательной программе
  2. Квалификационная характеристика выпускников докторантуры
    - 2.1 Перечень квалификаций и должностей
    - 2.2 Сфера профессиональной деятельности
    - 2.3 Объекты профессиональной деятельности
    - 2.4 Предмет профессиональной деятельности
    - 2.5 Виды профессиональной деятельности:
    - 2.6 Функции профессиональной деятельности:
    - 2.7 Типовые задачи профессиональной деятельности
    - 2.8 Содержание профессиональной деятельности
3. Цель образовательной программы
  - 3.1 Общая цель образовательной программы
  - 3.2 Цель цикла базовых дисциплин
  - 3.3 Цель цикла профилирующих дисциплин
  - 3.4 Цель научно-исследовательской работы
  - 3.5 Цель итоговой аттестации
4. Ключевые компетенции выпускника
5. Основные результаты обучения
6. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формой компетенции
7. Карта компетенций
8. Содержание образовательной программы
  - 8.1 Карта образовательной программы.
  - 8.2 Сводная таблица по объему образовательной программы

# 1. Паспорт образовательной программы

## 1.1 Общая информация об образовательной программе

1. Область образования: 8D01 Педагогические науки
2. Направление подготовки: 8D017 Подготовка учителей по языкам и литературе
3. Срок обучения: 3 года
4. Язык обучения: рус.
5. Приложение к государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью: KZ83LAA00018495, дата выдачи: 28.07.2020 г.
6. Аккредитация образовательной программы: название организации ACQUIN, дата выдачи: 02.12.2014 г., НАОКО SA № 0193/2 от 09.11.2020 г.
7. Требование к поступающим: магистр педагогических наук.
8. Вид образовательной программы: действующая
9. Устанавливаемые пререквизиты для освоения программы:
  - в случае совпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой послевузовского образования - не требуется;
  - в случае не совпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой послевузовского образования:
  - Современная методология иноязычного образования в высшей школе (*ESTC 3*);
  - Педагогика (*ESTC 3*);
  - Иностранный язык (профессиональный) (*ESTC 4*).
10. Сведения о зарубежных партнерах по реализации программы:
  - Карлов университет (г. Прага, Чешская республика);
  - НГПУ (Новосибирск, Россия);
  - Московский государственный лингвистический университет (Россия);
  - Московский государственный областной университет (Россия);
  - Белградский университет (Сербия);
  - Университет им. Яноша Шейе (Словакия);
  - Уральский педагогический государственный университет (Россия);
  - Колорадский Государственный университет (США).
12. Основные базы практик по образовательной программе:
  - педагогической (кафедра теории и методики иноязычной подготовки, кафедра иностранных языков, кафедра теории и практики перевода, кафедра иностранной филологии КарУ имекни Е.А. Букетова);
  - исследовательской (научно-исследовательская лаборатория по проблемам языкового образования КарУ имени академика Е.А. Букетова, Карлов университет (г. Прага, Чешская республика), Университет им. Яноша Шейе (Словакия), Колорадский Государственный университет (США), Белградский университет (Сербия))
13. Основные научные организации, организации соответствующих отраслей или сферы деятельности, включая зарубежные, для проведения научной стажировки:
  - Карлов университет (г. Прага, Чехия);
  - НГПУ (Новосибирск, Россия);
  - Языковая школа Лірка (Прага, Чехия);
  - Московский государственный областной университет (Россия);
  - Белградский университет (Сербия);
  - Университет им. Яноша Шейе (Словакия);
  - Уральский педагогический государственный университет (Россия);
  - Колорадский Государственный университет (США).
14. Основные научные организации, НИИ, центры для выполнения научно - исследовательской работы:

- научно-исследовательская лаборатория по проблема языкового образования Карагандинский Университет имени академика Е.А. Букетова;
  - Языковая школа Лрка (Прага, Чехия);
  - Карлов университет (г. Прага, Чехия);
  - НГПУ (Новосибирск, Россия);
  - Языковая школа Лрка (Прага, Чехия);
  - Московский государственный областной университет (Россия);
  - Белградский университет (Сербия);
  - Университет им. Яноша Шейе (Словакия);
  - Уральский педагогический государственный университет (Россия);
  - Колорадский Государственный университет (США).
15. Возможности дальнейшего продолжение обучения: -
16. Список работодателей

№	Название компаний, предприятий, организаций	Контакты, телефон, e-mail
1.	Карагандинский университет им. Е.А. Букетова	8(7212)770389, e-mail: <a href="mailto:office@ksu.kz">office@ksu.kz</a>
2.	Павлодарский педагогический университет	8(7182) 555505, e-mail: <a href="mailto:pspu2017@gmail.com">pspu2017@gmail.com</a>
3.	Карагандинский технический университет	8(7212) 564422, e-mail: <a href="mailto:kargtu@kstu.kz">kargtu@kstu.kz</a>
4.	Академия Болашак	8(7212) 420425, e-mail: <a href="mailto:ku_bolashak@mail.ru">ku_bolashak@mail.ru</a>
5.	Северо – казахстанский университет	8(7152)494042, e-mail: <a href="mailto:mail@nkzu.kz">mail@nkzu.kz</a>
6.	Евразийский национальный университет	8 (7172) 709457 e-mail: <a href="mailto:enu@enu.kz">enu@enu.kz</a>
7.	Таразский инновационно гуманитарный университет	8 (7262) 501355 e-mail: <a href="mailto:tigu_kz@mail.ru">tigu_kz@mail.ru</a>
8.	Костанайский педагогический институт	8 (7142) 54 28 49 e-mail: <a href="mailto:kgpi118@mail.ru">kgpi118@mail.ru</a>
9.	Таразский педагогический институт	8 (7262) 43-58-06 e-mail: <a href="mailto:tarspu@mail.ru">tarspu@mail.ru</a>
10.	Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза	8(7212) 441592 e-mail: <a href="mailto:mail@keu.kz">mail@keu.kz</a>

## 2. Квалификационная характеристика выпускников докторантуры

### 2.1 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику докторантуры, освоившему образовательную программу и защитившему докторскую диссертацию, присуждается степень «доктор философии (PhD)/доктор образования по специальности 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней и ученых званий, утвержденных уполномоченным органом в области образования

### 2.2 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программы докторантуры «Иностранный язык: два иностранных языка» являются:

- иноязычного образования в системе высшего и послевузовского образования
- научная сфера

### 2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности докторов философии (PhD)/докторов образования по специальности 8D01702 – Иностранный язык: два иностранных языка являются:

- система высшего образования
- система послевузовского образования
- научно-исследовательский сектор

### 2.4 Предмет профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности выпускников «8D01 Педагогические науки» являются

- организация учебного процесса по теоретическому и методическому блокам в сфере иноязычной подготовки
- организация учебного процесса по базовому основному иностранному языку;
- организация учебного процесса по языку для специальных целей, академических целей, второму иностранному языку
- организация научно-исследовательской деятельности

#### **2.5 Виды профессиональной деятельности:**

- образовательная (педагогическая)
- экспериментально-исследовательская
- социально-педагогическая
- научно-исследовательская
- учебно-технологическая

#### **2.5 Функции профессиональной деятельности:**

- образовательная;
- коммуникативно-обучающая;
- воспитывающая;
- развивающая;
- гностическая (научно-исследовательская);
- конструктивно-планирующая;
- организаторская (управленческая);
- инновационная;
- поисковая и др.

#### **2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности**

- эвристического характера;
- проблемно-поискового характера;
- моделирующего характера;
- аналитико-прогностического характера;
- мотивирующего характера;
- учебно-исследовательского характера;
- прогностического характера;
- перцептивно-рефлексивного характера;
- коммуникативного характера;
- методического характера;
- социального характера;
- воспитательного характера.

#### **2.7 Содержание профессиональной деятельности**

- образовательная (педагогическая);
- экспериментально-исследовательская;
- социально-педагогическая;
- научно-исследовательская;
- учебно-технологическая.

**3. Цель образовательной программы:** подготовка научно-педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной, языковой и педагогической подготовкой

### 3.1 Общая цель образовательной программы:

Подготовка квалифицированных специалистов для развития экономики, промышленности и культуры Республики Казахстан, обеспечение условий для получения полноценного образования, профессиональной компетенции в области иноязычной подготовки

### 3.2 Цель цикла базовых дисциплин

Формирование фундаментальных знаний и практических навыков, необходимых для использования их в будущей профессиональной деятельности высококвалифицированного специалиста иноязычного образования; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области гуманитарных наук и педагогической деятельности, выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, формирование устойчивых навыков непрерывного развития, необходимых профессиональных качеств и их закрепления, формирование личности будущего специалиста в области иноязычного образования с высоким уровнем профессиональной культуры

### 3.3 Цель цикла профилирующих дисциплин

Формирование навыков владения методологией системного подхода к организации образовательного процесса, современными подходами к управлению и аналитическими методами менеджмента, методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; формирование умений и навыков анализа и оценки современных проблем в сфере иноязычного образования, определения перспектив социально-экономического развития Казахстана, понимания современных тенденций развития мирового образования, глобализации и науки, умений ориентироваться в вопросах межкультурной интеграции.

### 3.4 Цель научно-исследовательской/ экспериментально-исследовательская работы

Обучение докторанта методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, обеспечение развития профессионального научно-исследовательского мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов в области иноязычного образования, повышение уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитие инновационного и критического мышления.

### 3.5 Цель итоговой аттестации

Оценка уровня полученных профессиональных знаний, умений и навыков; оценка степени овладения выпускником общекультурных и профессиональных компетенций; оценка степени готовности докторанта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП докторантуры и видами профессиональной деятельности; оценка степени владения навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующей профессиональной области; установление уровня подготовки докторанта и его умения решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями ОП.

## 4. Ключевые компетенции выпускника

Код компетенций	Описание компетенций
<b>Личностные компетенции</b>	
ЛК1	- развитие и совершенствование лингвистического, интеллектуального и общекультурного уровня; нацеленность на использование полученных знаний в области иноязычного образования
ЛК2	- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового и профессионального общения и социальной мобильности; способность осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурном контексте
ЛК3	- осознанное отношение к будущей специальности, знание специфики своей роли в сфере профессиональной деятельности, расширение эрудиции в профессионально - значимых сферах общения, умение привлекать и использовать специальные знания в процессе профессиональной деятельности
ЛК4	- способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом, вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать

	публикации на национальном или международном уровне; критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи
<b>ЛК5</b>	- нацеленность на продуктивное использование сформировавшихся в процессе обучения знаний, умений и навыков по базовым и профилирующим дисциплинам в будущей профессиональной, научной и общественной деятельности
<b>ЛК6</b>	- формирование активной гражданской позиции в понимании сущности государственной языковой политики, в определении форм участия в государственной языковой политике; содействие продвижению в академическом и профессиональном контексте социального или культурного развития общества, основанного на лингвистических знаниях
<b>ЛК7</b>	- понимание необходимости непрерывного самообразования, саморазвития и адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, анализа своих профессиональных и личностных возможностей; стремление к саморазвитию, повышению своей научной квалификации, мастерства; расширение и углубление своего научного мировоззрения; развитие навыков самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий научной информации и использования в исследовательской и практической деятельности
<b>ЛК8</b>	- способность к постановке профессиональных целей и выбора стратегий их достижения; владение методологией системного подхода к организации образовательного процесса, к осуществлению функций управления и решения профессиональных проблем в интересах общества
<b>Профильные компетенции</b>	
<b>ПК1</b>	- владение методологическими основами современной парадигмы иноязычного образования; владение навыками моделирования, планирования, разработки и реализации современного процесса обучения иностранным языкам, владение навыками научного исследования, обобщения результатов научного познания
<b>ПК2</b>	- знание современных зарубежных систем образования и открытых образовательных ресурсов, перспектив развития образования за рубежом, интеграционных процессов в мировом образовательном пространстве; умение определять ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; умение анализировать позитивные и негативные тенденции в зарубежной образовательной практике, навыки использования позитивного зарубежного опыта в области иноязычного образования и открытых образовательных ресурсов в иноязычной подготовке
<b>ПК3</b>	- умение проводить отбор содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований лингводидактики; знание современных технологий актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса; навыки в области организации, планирования и реализации научно-педагогической деятельности; умение использовать полученные знания для разработки теоретических и практических рекомендаций в профессиональной сфере; способность использования полученных знаний в преподавании иностранных языков
<b>ПК4</b>	- навыки и умения ведения фундаментальной, поисковой, прикладной научно-исследовательской работы, инновационной и творческой деятельности в рамках диссертационного исследования; навыки организации проведения прикладных исследований и практических разработок; навыки определения методики исследования; поиска основных источников научной информации; составления структуры научной работы, подготовки, написания докторской работы; навыки внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность
<b>ПК5</b>	- знания в области преподаваемого предмета, высокий уровень ориентации в современных педагогических и лингводидактических исследованиях; владение методиками преподавания иностранных языков и умение выбирать или разрабатывать необходимую для конкретного образовательного процесса, технологию, методику



<b>ПК6</b>	- владение умениями и способами исследовательской деятельности на уровне технологии в целях поиска знаний для решения образовательных проблем, построения образовательного процесса в соответствии с ценностями-целями современного иноязычного образования, миссией образовательного учреждения, желаемого образовательного результата
<b>ПК7</b>	- умение профессионального составления и оформления научно-технической, отчетной, учебной документации; умение представлять исследовательскую работу, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи (в соответствии с профилем докторской программы); умение написания и публикации научных статей в реферируемых журналах
<b>ПК8</b>	- свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации научной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; решать цели и задачи научного исследования на основе теоретических знаний, умения и практического опыта, полученных в процессе усвоения дисциплин
<b>ПК9</b>	- углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере иноязычного образования, специфики подходов к анализу образовательных систем и процессов в различных национальных научных школах; умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам развития иноязычного образования; знание нормативной и методической документации в сфере иноязычного образования в Республике Казахстан
<b>ПК10</b>	- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области иноязычного образования и решать их с помощью современных информационных технологий, использования новейшего отечественного и зарубежного опыта
<b>ПК11</b>	- способность проведения научного исследования, проведения педагогического эксперимента, описания результатов исследования, представления результатов исследования в открытой печати; умение работать с базами данных, умение предоставления результатов исследования в виде научной публикации на международном уровне, соответствующей требованиям индексируемых журналов
<b>ПК12</b>	- способность и готовность представлять и защищать результаты диссертационного исследования на основе использования оптимальной методологии и методики научного исследования; быть ориентированным использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения в профессиональной деятельности

### 5. Основные результаты обучения

<b>Код результата обучения</b>	<b>Результат</b>
PO1	- имеет навыки работы с базами данных, представления результатов исследования в виде научной публикации, расширения границ научной области посредством публикаций статей на национальном или международном уровне
PO2	- демонстрирует знания достижений отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных направлений и концепций иноязычного/полиязычного образования для решения конкретных методических задач практического характера
PO3	- демонстрирует знания о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в области иноязычного образования, системное понимание области иноязычного образования; проявляет понимание новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте современной парадигмы иноязычного образования
PO4	- применяет знания, демонстрирует понимание и проявляет способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью изучения или исследования лингводидактических проблем
PO5	- проводит теоретические и экспериментальные педагогические исследования, интерпретирует и представляет их результаты, формирует практические рекомендации по внедрению в иноязычный образовательный процесс и практику преподавания иностранных языков; проявляет умения интегрировать знания, справляться со сложными вопросами и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний

PO6	- свободно владеет казахским, русским и иностранными языками на уровне, позволяющем эффективно взаимодействовать в профессиональной и научной среде, презентовать и защищать результаты инновационной педагогической и научной деятельности
PO7	- проявляет приверженность к высоким социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики, готовность к социальному и профессиональному взаимодействию с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования на основе принятых моральных и правовых норм; проявляет готовность создавать развивающую образовательную среду, позволяющую обучающимся реализовать интеллектуальный, творческий, личностный потенциал
PO8	- владеет навыками, позволяющими осуществлять с большой степенью самостоятельности и саморегулирования дальнейшее обучение и развитие личности
PO9	- осуществляет преподавательскую деятельность, в том числе, в системе высшего образования, реализовывает для различных аудиторий учебные программы преподавания языковых и лингвометодических дисциплин с использованием современных инновационных образовательных и цифровых технологий; знает методику проведения лекции, практического и семинарского занятия, СРС и СРМП
PO10	- имеет способность к аналитической работе, умеет осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания и применяет эти знания для экспертной оценки реальных педагогических ситуаций
PO11	- умеет критически анализировать, оценивать и синтезировать новые научные идеи; представлять свои достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать продвижению в академическом, научном и профессиональном контексте
PO12	- владеет методологическими основами современной парадигмы иноязычного образования; навыками моделирования, планирования, разработки и реализации современного процесса обучения иностранным языкам, владение навыками научного исследования, обобщения результатов научного познания
PO13	- способен осуществлять поисковую, прикладную научно-исследовательскую работу, инновационную и творческую деятельность в рамках диссертационного исследования; имеет навыки организации проведения прикладных исследований и практических разработок; навыки определения методики исследования; поиска основных источников научной информации; составления структуры научной работы, подготовки, написания докторской работы; навыки внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность

#### 6. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формой компетенции

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
ЛК1	+	+	+										
ЛК2							+	+	+				
ЛК3					+	+	+		+				
ЛК4							+	+	+	+	+		+
ЛК5					+	+							
ЛК6			+	+	+	+							+
ЛК7			+	+	+	+	+		+				
ЛК8		+	+		+	+							
ПК1	+	+	+										
ПК2		+		+									
ПК3		+		+	+	+							
ПК4							+	+		+	+		
ПК5					+	+		+	+	+	+		

ПК6								+	+	+	+		
ПК7										+	+		
ПК8	+		+					+	+	+	+		
ПК9	+	+	+		+								
ПК10													
ПК11										+	+		
ПК12													+

## 7. Карта компетенций

Код модуля	Название модуля	Коды дисциплины модуля	Название дисциплины	Код результата обучения	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
ООМ-1	Фундаментальный	MNI1202	Методы научного исследования ✓	PO1 PO3	ПК1, ЛК1, ЛК8, ПК9
		AP1201	Академическое письмо ✓	PO2 PO3	ПК1, ЛК1, ЛК8, ПК9
ООМ-2	Методический ✓	OORIP1203	Открытые образовательные ресурсы в иноязычной подготовке ✓	PO2PO4	ПК2, ЛК3
		MSPIO1203	Методология современной парадигмы иноязычного образования ✓	PO3PO4	ЛК6, ЛК7
МВС-3	Методический ✓	OORIP1203	Педагогическая практика ✓	PO5 PO6	ПК3, ЛК3, ЛК5, ЛК6, ЛК7, ЛК8, ПК5, ПК9
ООМ-4	Исследовательский ✓	IOIOTP 7504	Исследования в области иноязычного образования: теория и практика ✓	PO7 PO8	ПК4, ЛК2, ЛК4
МВС-5	Исследовательский ✓	AP0 7605	Акмеология профессионального образования ✓	PO7 PO9	ЛК2, ЛК3, ЛК4, ЛК7
		KMIYAK1305	Когнитивные методы исследования языковых категорий (на английском) ✓	PO8 PO9	ПК5, ПК6, ПК8
МВС-6	Исследовательский	IP2300	Исследовательская практика ✓	PO10 PO11	ПК4, ЛК4, ПК5, ПК7, ПК10
ДМ-7	Научно-исследовательская работа докторанта НИРД	NIRDVPSVDD3300	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации ✓	PO10 PO12	ПК4, ЛК2, ЛК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК11
IA8	Итоговая аттестация		Написание и защита докторской диссертации	PO13	ЛК4, ЛК6, ПК12

## 8. Содержание образовательной программы

### 8.1 Карта образовательной программы

Код модуля	Цикл и компонент	Код дисциплины	Форма контроля	Семестр	ESTC	Результаты обучения по модулю
<b>1 курс</b>						
ООМ-1	БД/ВК	MNI1202	Экзамен	1	5	<p><i>Знания:</i> - методологии педагогических исследований;                      - теоретико-прикладных основ педагогических исследований;                      - классификации методов исследования и условий их применения в научном исследовании;                      - теоретических основ организации научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Умения:</i> - выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу в учреждениях образования; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных;                      - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;                      - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.</p> <p><i>Навыки:</i> - осмысления и критического анализа научной информации;                      - владения методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований;                      - обработки, анализа и интерпретации результатов исследования;                      - владения современными методами научного исследования в предметной сфере;                      - совершенствования и развития своего научного потенциала.</p> <p><i>Компетенции:</i> ПК1, ЛК1, ЛК8, ПК9</p> <p><i>Критерии оценки:</i> «Методы научного исследования» изучается в контексте современного состояния педагогической науки и информационного общества, поэтому её преподавание предполагает использование всего многообразия способов и форм получения информации. Курс направлен на изучение следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие представления о методологии науки (методология науки: определение, задачи, уровни и функции; методологические принципы научного</li> </ul>

						<p>исследования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория, метод и методика, их взаимосвязь (функции теории (систематизация, объяснение, описание); метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики);</li> <li>- Основные категории и язык педагогики (понятие «категории»; категориальная структура научного мышления);</li> <li>- Методика научного исследования (методы научного исследования; взаимосвязь предмета и метода; классификация методов исследования; исследование и диагностика; исследовательские возможности различных методов);</li> <li>- Методологический аппарат научного исследования (актуальность темы, противоречие, формулировка проблемы исследования, объект, предмет, цель и задачи, разработка гипотезы, выбор методов, этапы исследования);</li> <li>- Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик (способы представления данных, методы статистической обработки данных);</li> <li>- Технологии внедрения результатов исследования в практику (формы представления результатов эксперимента, разработка доклада на научно-практическую конференцию, подготовка к публикации научных статей, в том числе, в индексируемых журналах).</li> </ul>
ООМ-1	БД/ВК	AP1201	Экзамен	I	5	<p><i>Знания:</i> знать и уметь использовать основные понятия, теории, концепции и принципы изложения академической и научной информации, понимать механизмы их реализации.</p> <p><i>Умения:</i> применять принципы академической грамотности и академического письма для написания рефератов, эссе, статей и курсовых работ;</p> <p><i>Навыки:</i> самостоятельно находить и анализировать имеющуюся информацию, выбирать научные издания, готовить обзоры, эссе, тезисы и статьи, уметь оформлять разделы научных публикаций, проверять на плагиат, осуществлять рецензирование и экспертизу.</p> <p><i>Компетенции:</i> ПК1, ЛК1, ЛК8, ПК9</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Цели и задачи курса, методические основы. Концепция академического письма, автономная и дисциплинарно-ориентированная модели письма. Язык академического текста. Стиль и лексика. Структура и виды эссе, тезиса, научной статьи, особенности написания. Написание абстракта в соответствии с таксономией Блума. Презентация, виды, структуры и объем информации. Организация идей в академическом тексте. Графическая информация. Поиск источников и оформление литературных ссылок. Поиск журналов в базах данных РИНЦ, Scopus, ThomsonReuters. Правила рецензирования научных работ. Цитирование и индексирование научного издания.</p>

ООМ-2	БД/КВ	ООРИР 1203	Экзаме н	I	5	<p><i>Знания:</i> особенности открытых образовательных ресурсов, перспектив развития образования за рубежом, интеграционных процессов в мировом образовательном пространстве. основ декларации по гармонизации системы высшего образования; современного этапа развития высшего образования в зарубежных странах.</p> <p><i>Умения:</i> определять ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; умение анализировать позитивные и негативные тенденции в зарубежной образовательной практике, навыки использования позитивного зарубежного опыта в области иноязычного образования и открытых образовательных ресурсов в иноязычной подготовке; разрабатывать варианты решения вопросов управления образовательной организацией с учётом зарубежного опыта.</p> <p><i>Навыки:</i> критического осмысления системы высшего образования зарубежных стран, определения положительного и отрицательного опыта зарубежных систем образования и открытых образовательных ресурсов; выявления перспектив развития образования за рубежом; навыки учета положительного зарубежного опыта в области иноязычного образования в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Компетенции:</i> ПК2, ЛК3</p> <p><i>Критерии оценки:</i> полное знание и понимание всего объёма учебного материала; понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемым курсам модуля, давать им критическую оценку; безупречное владение инструментарием учебных дисциплин модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; умение давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; самостоятельно и рационально использовать учебные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники; самостоятельно применять полученные знания в решении профессиональных проблем; критически оценивать и использовать научные достижения изученных курсов; демонстрация самостоятельной работы на практических занятиях, СРДП, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень когнитивной деятельности.</p>
-------	-------	---------------	-------------	---	---	---

ООМ-2	БД/КВ	MSPIO 1203	Экзамен	1	5	<p><b>Знания:</b> обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общественно-политическую лексику;</li> <li>– ситуативную и коммуникативную обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний; экспрессивно-модальные оттенки; прямое и переносное значение лексических единиц; синонимия; экспрессивные оттенки синонимов; антонимия;</li> <li>– стили речи современного английского языка; особенности академического стиля речи; слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные академическому стилю речи;</li> <li>– знание правильных логических приемов аргументации;</li> <li>– знание политических реалий в пределах изучаемых тем.</li> </ul> <p><b>Умения:</b> обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать соответствующие языковые средства для выполнения определенного коммуникативного задания;</li> <li>– интегрировать в речь новые лексические единицы, образуя правильные свободные сочетания в различных ситуациях академического и условно профессионального общения</li> </ul> <p><b>Навыки:</b> – умение самостоятельно работать со справочным материалом и специальными словарями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение обрабатывать большой материал информации, выбирая главное;</li> <li>– умение анализировать, сравнивать, делать выводы;</li> <li>– умение пользоваться логическими приемами аргументации</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> ЛК6, ЛК7</p> <p><b>Критерии оценки:</b> При организации учебной деятельности применяются три группы форм учебной деятельности: индивидуальные, парные, групповые (интерактивные) и проектная работа в командах.</p>
МВС-3	ДМ/ПР	PP1200	Диф. зачет	2	10	<p><b>Знания:</b> теории и практики иноязычного, полиязычного и трехязычного образования, компетентностного подхода в образовании, современного состояния иноязычной подготовки в Казахстане, обновленного содержания среднего образования; механизмов развития у обучающихся адаптационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, диагностической, культурологической, инновационной и др. функций.</p> <p><b>Умения:</b> проводить отбор содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований лингводидактики; анализа и обсуждения посещенных занятий; совершенствования комплекса профессиональных умений в процессе самостоятельной работы в должности преподавателя иностранных</p>

					<p>языков в разных типах образовательных организаций, в том числе, в вузе; формирования профессиональных компетенций и индивидуального стиля своей педагогической деятельности.</p> <p><i>Навыки:</i> интеграция полученных теоретических знаний и практических умений в ходе прохождения профессиональных практик в профессиональную деятельность; способность к поиску, структурированию и систематизации психолого-педагогических знаний; способность к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; к самостоятельной разработке и выдвижению различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом; готовность к осуществлению педагогической деятельности; закрепления ключевых компетенций.</p> <p><i>Компетенции:</i> ПК3, ЛК3, ЛК5, ЛК6, ЛК7, ЛК8, ПК5, ПК9</p> <p><i>Критерии оценки:</i> полное знание и понимание образовательного процесса; умение ориентироваться в теориях, концепциях и методиках, направленных на организацию образовательного процесса; безупречное владение инструментарием преподаваемых дисциплин, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; самостоятельно и рационально использовать учебные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники; самостоятельно применять полученные знания в решении профессиональных проблем; критически оценивать ход педагогической практики; демонстрация навыков самостоятельной работы на практике; активное участие в групповых обсуждениях результатов практики; использование базы практики для проведения педагогического эксперимента в рамках диссертационного исследования; высокий уровень когнитивной деятельности.</p>	
ООМ-4	ПД/ВК	ЮЮТР1 304	Экзамен	I	5	<p><i>Знание:</i> особенностей проведения научной работы в системе иноязычной подготовки и способов применения полученных знаний в процессе преподавательской и исследовательской деятельности; организации научно-исследовательской деятельности в области образования и в вузах Казахстана; требований нормативной и законодательной базы, регламентирующих исследовательскую деятельность; организации работы с научной и научно-исследовательской информацией в вузе.</p> <p><i>Умения:</i> использовать научно-педагогические знания для эффективной ориентации в своей профессиональной деятельности; разрабатывать механизм управления организацией научных исследований; применять методы и критерии оценки эффективности научных исследований; применять методы экспертных оценок и прогнозирования инновационных решений; организовывать систему научных исследований в среде молодых ученых.</p> <p><i>Навыки:</i> по определению целей в организации научных исследований в области иноязычного образования; по разработке механизма организации научных исследований; по планированию системы организации научных исследований; научно-теоретического анализа трудов, изданий отечественных и зарубежных</p>



						<p>ученых по изучаемой проблеме, работы с методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования.</p> <p><i>Компетенции:</i> ПК4, ЛК2, ЛК4</p> <p><i>Критерии оценки:</i> высокий уровень умений и навыков исследовательской работы, полученных в процессе теоретической подготовки; результативная самостоятельная творческая исследовательская работа; высокий уровень культуры исполнения исследовательских заданий; владение современной проблематикой иноязычного образования; умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с докторской диссертацией; умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета, базами данных Elsevier, Scopus, Thomson Reuters и др.; аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; самостоятельно и рационально использовать справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники; критически оценивать и использовать научные достижения изученных курсов.</p>
МВС-5	ПД/КВ	АРО1305	Экзамен	I	5	<p><i>Знания:</i> современного состояния акмеологии профессионального образования, основ моделирования в педагогических исследованиях; методов акмеологических исследований; сущности акмеологического подхода как методологической основы современной педагогики.</p> <p><i>Умения:</i> использования результатов освоения фундаментальных и прикладных дисциплин; составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; анализа и оценивания лингводидактического обеспечения иноязычного образования; использования акмеологических технологий в педагогической деятельности; совершенствования коммуникативной компетентности педагога; диагностики личности обучающегося.</p> <p><i>Навыки:</i> планирования и составления задач исследования; научной организации исследования языковых категорий; работы с методами и приемами лингвистических исследований; составления и использования акмеограммы педагога; самообразования педагога как способа самоуправления; педагогической экспертизы.</p> <p><i>Компетенции:</i> ЛК2, ЛК3, ЛК4, ЛК7</p> <p><i>Критерии оценки:</i> полное знание и понимание всего объема учебного материала; понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемым курсам модуля, давать им критическую оценку; безупречное владение инструментарием учебных дисциплин модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; умение давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; самостоятельно и рационально использовать учебные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники;</p>

						самостоятельно применять полученные знания в решении профессиональных проблем; критически оценивать и использовать научные достижения изученных курсов; демонстрация самостоятельной работы на практических занятиях, СРДП, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень когнитивной деятельности.
МВС-5	ПД/КВ	КМІУаК1 305	Экзаме н	I	5	<p><i>Знания:</i> обучающиеся должны знать организационно-структурные особенности когнитивной лингвистики, активно развивающееся лингвистическое направление. Накопленный опыт, бесспорные достижения и преимущества по сравнению с традиционным языкознанием позволяют провести анализ значимых противоречий, имеющих в интерпретации ее понятийного аппарата и основных положений, связанных, в первую очередь, с определенными трудностями при переходе к новой научной парадигме. Основные положения когнитивной лингвистики заключаются в том, что языки базируются на восприятии окружающей действительности, язык и мышление влияют друг на друга и образуют вместе воплощенный опыт. Процессы восприятия и мышления управляются отделами головного мозга, и могут интерпретироваться адекватно посредством всевозможных психолингвистических категорий. Воспринимаемые объекты внешнего мира и их ментальная репрезентация задают различные предпосылки для языкового выражения. И отображаемые объекты, и их ментальные репрезентации имеют различные уровни и единицы представления.</p> <p><i>Умения:</i> обучающиеся смогут использовать методы когнитивной лингвистики в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.</p> <p><i>Навыки:</i> изучение дисциплины позволит обучающимся сформировать способность применять когнитивную лингвистику, данное направление, в центре внимания которого находится язык как общий когнитивный механизм, в сфере жизненных интересов когнитивной лингвистики различать «ментальные» основы понимания и редуцирования речи с точки зрения того, как структуры языкового знания представляются («репрезентируются») и участвуют в переработке информации</p> <p><i>Компетенции:</i> ПК5, ПК6, ПК8</p> <p><i>Критерии оценки:</i> применять методы научного познания на практике при проведении анализа теоретического материала и организации практики; различать направление лингвистической теории, которое связывает языковые явления с более широким кругом различных феноменов, относящихся к мыслительной деятельности человека, например, с памятью, вниманием, категоризацией.</p>

2 курс						
МВС-6	ДМ/ПР	IP2300	Диф. зачет	3	10	<p><i>Знания:</i> методологии научного исследования, методики проведения педагогического эксперимента, алгоритмов решения практических исследовательских проблем и технологий использования материалов, необходимых для написания докторской диссертации; методов анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных.</p> <p><i>Умения:</i> использовать методы исследования, проводить экспериментальные работы и использования исследовательского инструментария; правильно выбирать направления научно-исследовательской работы, систематизировать и анализировать собранный исследовательский материал.</p> <p><i>Навыки:</i> научно-теоретического анализа трудов, изданий отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, работы с методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования.</p> <p><i>Компетенции:</i> ПК4, ЛК4, ПК5, ПК7, ПК10</p> <p><i>Критерии оценки:</i> умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, докторской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.</p>
3 курс						

ДМ-7	ДМ/ПР	NIRDVP SVDD33 00	Диф. зачет	1,2,3,4 5,6	123	<p><i>Знания:</i> методологии научных исследований; основных источников научной информации; структуры научной работы; особенностей подготовки, оформления и защиты докторских работ; требований к написанию диссертации, проблемного поля диссертационного исследования.</p> <p><i>Умение:</i> вести фундаментальную, поисковую, прикладную научно-исследовательскую работу и инновационную деятельность в рамках диссертационного исследования; написания и опубликования научных статей в реферируемых научных журналах; организовывать проведение прикладных исследований и практических разработок.</p> <p><i>Навыки:</i> использования в диссертационном исследовании современных теоретических, методических и технологических достижений современной науки, формулировки и аргументации конкретных практических рекомендаций, самостоятельного решения актуальных педагогических и методических задач, обработки и интерпретации данных с применением инновационных технологий; получения и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.</p> <p><i>Компетенции:</i> ПК4, ЛК2, ЛК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК11</p> <p><i>Критерии оценки:</i> высокий уровень умений и навыков исследовательской работы, полученных в процессе теоретической подготовки; результативная самостоятельная творческая исследовательская работа; высокий уровень культуры исполнения исследовательских заданий; владение современной проблематикой иноязычного образования; умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с докторской диссертацией; умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета, базами данных ElSiver, Scopus, Thomson Reuters и др.</p>
IA8				6	12	<p><i>Знания:</i> современных тенденций и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологии научного познания; в совершенстве иностранного языка для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества; теоретического и практического материала изученных специальных дисциплин, нормативных требований, определяющих структуру, содержание, правила оформления и процедуру защиты докторской диссертации; осознание и понимание социальной ответственности науки и образования.</p> <p><i>Умения:</i> организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, выбирать и эффективно использовать</p>

					<p>современную методологию исследования; систематизировать полученные знания и правильно выстраивать научный аппарат диссертации, аргументированно обосновывать актуальность исследования, его научную новизну, цель и задачи, объект и предмет, научную и практическую значимость исследования и представлять основные положения диссертации; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p><i>Навыки:</i> критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; научного письма и научной коммуникации на иностранном языке; проведения поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий; свободного общения на иностранном языке; обобщения полученных знаний, формулирования и аргументации авторских выводов (результатов исследования) в докторской диссертации и защиты выходящих знаний, полученных в результате освоения образовательной программы.</p> <p><i>Компетенции:</i> ЛК4, ЛК6, ПК12</p> <p><i>Критерии оценки:</i> высокий уровень закрепления и углубления знаний, умений, навыков исследовательской работы, полученных в процессе теоретической подготовки; результативная самостоятельная исследовательская работа; высокий уровень культуры исполнения исследовательских заданий; закрепленные навыки защиты положений докторской работы; соответствие докторской диссертации профилю образовательной программы, ее актуальность, научная новизна и практическая значимость, базируемость на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области иноязычного образования и лингводидактики.</p>
--	--	--	--	--	---

8.2 Сводная таблица по объёму образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов							Всего в часах	ECTS	Количество		
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Пед. практика	Производственная (пед.) практика	Исследовательская практика	НИРМ	Итоговая аттестация	Всего			Экзамен	Диф. зачет	
1	1	8	3	2	25					5		30	1365	30	5	1
	2					10				20		30	915	30		2
2	3							10	20		30	915	30			2
	4								30		30	615	30			1
3	5								30		30	615	30			1
	6								18	12	30	975	30			1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	

**Составители:**

Заведующий кафедрой теории и методики иноязычной подготовки

Г.Б. Саржанова

**Согласовано:**

Председатель комиссии по обеспечению качества факультета

А.У. Бейсенбаева

**Примечания:**

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на Совете факультета от 10.12.2021 Протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета университета и рекомендована к утверждению от 15.12.21 Протокол № 2

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 19.01.22 Протокол № 2

Член Правления, проректор по научной работе

Е.М. Тажбаев

Член Правления, проректор по академическим вопросам

Т.З. Жүсіпбек

Директор Департамента по академической работе

Г.С. Акыбаева

Декан факультета иностранных языков

Г.К. Глеужанова